

# Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Prodi Manajemen Pendidikan Islam



## LAPORAN BENCHMARKING

KOMITE PENJAMINAN MUTU (KPM) & GUGUS PENJAMINAN MUTU  
(GPM) PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KE LPPM UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Alauddin Makassar

FEBRUARI, 2022



**LAPORAN KEGIATAN  
BENCHMARKING KOMITE PENJAMINAN MUTU (KPM) DAN GUGUS  
PENJAMINAN MUTU (GPM)  
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KE LPPM UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR  
2022**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt karena atas Rahmat yang melimpah, taufik, serta hidayah-Nya, kami dapat menyelesaikan Laporan pelaksanaan *Benchmarking* ke Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Prodi (LPMPP) Universitas Hasanuddin (UNHAS). *Sholawat* serta salam tak lupa pula kami haturkan kepada Nabi Muhammad *saw*.

*Benchmarking* merupakan wadah yang dapat digunakan agar Prodi Manajemen Pendidikan Islam dapat melihat pengelolaan mutu pada lembaga perguruan tinggi lain. Proses pengelolaan mutu dalam prodi dilaksanakan secara berkelanjutan dan berpedoman pada siklus PPEPP yang telah terlaksana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

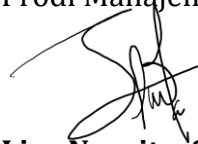
Laporan ini merupakan bentuk pertanggungjawaban Gugus Penjaminan Mutu Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) atas keterlaksanaannya kegiatan tersebut. Kegiatan ini terselenggara untuk memenuhi kebutuhan Prodi dalam penyelesaian dokumen mutu Prodi MPI. Dokumen mutu dan sistem pengelolaan mutu yang ada di LPMPP UNHAS dapat menjadi perbandingan dalam pengelolaan mutu Prodi MPI dan peningkatan mutu mutu Prodi MPI. LPMPP UNHAS dipilih sebagai lokasi *benchmarking* karena kami melihat bahwa sistem PPEPP dan pengelolaan dokumen mutu pada instansi tersebut yang terbaik di wilayah Indonesia Timur.

Kegiatan *benchmarking* ini juga dilakukan untuk mendukung Laporan Instrumen Suplemen Konversi Akreditasi Prodi Manajemen Pendidikan Islam ke Unggul pada kriteria Penjaminan Mutu, di mana *external benchmarking* harus dimiliki dalam sistem penjaminan mutu prodi yang bertujuan untuk meningkatkan mutu prodi. Untuk itu, pelaksanaan *benchmarking* telah sesuai dengan Rencana Anggaran dan Belanja Instrumen Suplemen Konversi Prodi MPI Tahun 2022.

Laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati, kami selaku GPM Prodi MPI yang menjadi tim penyusun laporan ini sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Gowa, 4 Februari 2022

Ketua Gugus Penjaminan Mutu  
Prodi Manajemen Pendidikan Islam



**Lisa Nursita, S.E., M.Si.**

**NIP. 19900419 201903 2010**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI .....	5
A. LATAR BELAKANG.....	6
B. TUJUAN KEGIATAN .....	7
C. BENTUK KEGIATAN .....	8
D. JADWAL ACARA .....	9
E. HASIL KEGIATAN .....	12
Lampiran Dokumentasi Kegiatan .....	17
Lampiran Daftar Hadir.....	24
Lampiran Surat-surat.....	26

## **A. LATAR BELAKANG**

Penjaminan mutu Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar dalam pengembangan ke arah yang lebih baik. Melalui dukungan dari Komisi Penjaminan Mutu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, Gugus Penjaminan Mutu Prodi Manajemen Pendidikan Islam melaksanakan seluruh proses penjaminan mutu diharapkan dapat dilakukan secara berkelanjutan dengan menggunakan siklus yang terdiri dalam tahapan, penetapan standar, pelaksanaan standar, evaluasi pelaksanaan standar, pengendalian standar, dan peningkatan standar pendidikan tinggi (PPEPP). Siklus penjaminan mutu internal (SPMI) diawali dengan penetapan standar mutu yang ingin dicapai dalam jangka waktu tertentu. Standar yang telah ditetapkan agar dapat direalisasikan kemudian dilaksanakan dengan mengerahkan seluruh sumber daya, baik itu SDM, sarana-prasarana, dan modal. Untuk melihat kemajuan pelaksanaan standari dan memastikan pelaksanaannya telah dilaksanakan sesuai dengan rencana yang ditetapkan, maka dilakukan proses evaluasi pelaksanaan standar. Tahapan berikutnya adalah audit mutu internal yaitu melihat ketaatan terhadap pemenuhan standar mutu yang telah ditetapkan. Selanjutnya, tahapan peningkatan dan pengembangan standar mutu yang baru. Hasil dari audit akan menjadi perbaikan kualitas mutu yang ada pada prodi dan selanjutnya dikembangkan dan ditingkatkan ke arah yang lebih baik. Hasil yang diperoleh dari tahapan monitoring dan evaluasi pelaksanaan standar, evaluasi diri, audit mutu internal, dan dengan mempertimbangkan masukan dari pemangku kepentingan dan kemampuan internal institusi Prodi Manajemen Pendidikan Islam digunakan sebagai pertimbangan di dalam peningkatan dan pengembangan standar mutu yang baru.

Peningkatan kualitas penjaminan mutu Prodi Manajemen Pendidikan Islam menjadi sasaran akhir dalam Siklus PPEPP. Untuk itu, dilakukan *benchmarking* ke lembaga perguruan tinggi lain yang memiliki desain pengelolaan mutu lebih baik. Dalam rangka mendukung laporan Instrumen

Suplemen Konversi Akreditasi Prodi Manajemen Pendidikan Islam ke Unggul pada kriteria Penjaminan Mutu, maka perlu dilakukan *external benchmarking* dalam peningkatan mutu.

Melalui pelaksanaan *benchmarking* ini, Prodi Manajemen Pendidikan Islam dapat mengetahui posisi pencapaian kinerjanya saat ini dan membandingkan pengelolaan mutu pada lembaga pendidikan tinggi terbaik lainnya. *Benchmarking* ini digunakan untuk peningkatan kualitas melalui peningkatan standar mutu pendidikan tinggi. Hasil dari proses *benchmarking* akan menjadi perbaikan pada proses, prosedur, standar mutu atau target periode sebelumnya dan akan menjadi standar baru yang lebih baik upaya meningkatkan mutu Prodi Manajemen Pendidikan Islam dengan memperbaiki atau meningkatkan standar yang telah tercapai.

## **B. TUJUAN KEGIATAN**

Tujuan pelaksanaan kegiatan *external benchmarking* sesuai yang tertuang pada surat permohonan pelaksanaan *benchmarking* yang dikeluarkan oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar dengan No: 545.a/UN.06/Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/HM.00/1/2022 tanggal 25 Januari 2022, yaitu:

1. Melaksanakan *best practices* pengelolaan mutu di Universitas Hasanuddin agar dapat menjadi masukan bagi pengelolaan mutu Prodi Manajemen Pendidikan Islam
2. Mengetahui sistem e-SPMI, siklus PPEPP yang dilaksanakan pada Universitas Hasanuddin agar dapat menjadi masukan bagi pengelolaan mutu Prodi Manajemen Pendidikan Islam
3. Mengetahui dokumen mutu yang tersedia pada Universitas Hasanuddin agar dapat menjadi masukan pada penurunan standar mutu yang ditetapkan oleh pemerintah pada tingkat Prodi Manajemen Pendidikan Islam

### C. BENTUK KEGIATAN

Kegiatan *benchmarking* dilakukan dengan pendekatan *external*. *Benchmarking* dilakukan dengan melihat implementasi sistem penjaminan mutu di perguruan tinggi lain yaitu Universitas Hasanuddin. Proses *external benchmarking* dilakukan dengan cara mempelajari, mengamati, dan mengadaptasi praktik-praktik penjaminan mutu di Universitas Hasanuddin. Bentuk kegiatan yang dilaksanakan adalah *best practices* pada pengelolaan mutu, mempelajari sistem e-SPMI, siklus PPEPP, dokumen mutu.

Bentuk kegiatan pelaksanaan benchmarking disajikan dalam Gambar 1 berikut:



**Gambar 1. Bentuk Pelaksanaan Benchmarking**



#### D. JADWAL ACARA

Kegiatan *benchmarking* Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar ke Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Prodi Manajemen Pendidikan Islam dilaksanakan pada tanggal 4 Februari 2022 jam 09.00 – 11.30 WITA. Jadwal ini sesuai dengan surat balasan dari LPMPP UNHAS dengan No: 062/UN4.23/HM.00.01/2022 yang dikeluarkan tanggal 26 Januari 2022 yang ditanda tangani oleh Ketua LPMPP UNHAS, Dr. Ir. Prastawa Budi, M.Sc.

Kegiatan ini dihadiri oleh 10 orang dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar dan 7 orang dari LPMPP UNHAS. Adapun pada tingkat Prodi Manajemen Pendidikan Islam, kegiatan ini dihadiri oleh Ketua Prodi dan Ketua GPM Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Nama-nama peserta yang hadir disajikan dalam Tabel 1 berikut:

**Tabel 1. Daftar Nama Peserta Benchmarking**

No	Nama	Jabatan
1	Dr. M. Shabir Umar, M.Ag.	Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar
2	<b>Ridwan Idris, S.Ag., M.Pd.</b>	<b>Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar</b>
3	Dr. Ulfiani Rahman, M.Pd.	Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar
4	Ahmad Ali, M.Pd.	Anggota Komisi Penjaminan Mutu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar

5	Baharuddin, S.Pd., M.Pd.	Anggota Komisi Penjaminan Mutu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar
6	Ahmad Farham Majid, M.Pd.	Anggota Komisi Penjaminan Mutu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar
7	<b>Lisa Nursita, S.E., M.Si.</b>	<b>Ketua Gugus Penjaminan Mutu Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar</b>
8	Ali Umar Dani, S.Pd. M.PFis.	Anggota Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar
9	Dr. Besse Ruhaya, M.Pd.	Anggota Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar
10	Ummul Hasanah, M.Pd.	Anggota Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar
11	Dr. Ir. Prastawa Budi, M.Sc.	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Prodi Universitas Hasanuddin
12	Ir. Rusnadi Padjung, M.Sc. Ph.D.	Sekretaris Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Prodi Universitas Hasanuddin
13	Prof. Dr. Ir. Asmuddin Natsir, M.Sc.	Kepala Pusat Pengelolaan Akreditasi Lembaga Penjaminan Mutu dan

		Pengembangan Prodi Universitas Hasanuddin
14	Prof. Dr. Ir. Musrizal Muin, M.Si.	Kepala Pusat Penjaminan Mutu Internal Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Prodi Universitas Hasanuddin
15	Prof. Dr. Ir. Sutinah Made, M.Si.	Kepala Pusat Pengkajian dan Pengembangan Pembelajaran dan Kurikulum Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Prodi Universitas Hasanuddin
16	Dr. Yusring Sanusi B. SS., M.App.Ling.	Kepala Pusat Media Pembelajaran, Sumber-sumber belajar dan E-Learning Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Prodi Universitas Hasanuddin

Agenda acara *benchmarking* yang dapat dirangkum tim GPM Prodi Manajemen Pendidikan Islam adalah sebagai berikut:

**Tabel 2. Agenda Acara Benchmarking**

No	Waktu	Nama Kegiatan	Pelaksana
1	09.00-09.15 WITA	Sambutan dari Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Prodi (LPMPP) Universitas Hasanuddin	Dr. Ir. Prastawa Budi, M.Sc.
2	09.15-09.30 WITA	Sambutan dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar	Dr. M. Shabir Umar, M.Ag.

3	09.30- 10.30 WITA	Penjabaran pengelolaan dokumen mutu, Siklus PPEPP, dan sistem e-SPMI LPMPP UNHAS	Dr. Ir. Prastawa Budi, M.Sc. dan Prof. Dr. Ir. Musrizal Muin, M.Si.
4	10.30- 11.00 WITA	Diskusi dan Tanya Jawab	Seluruh peserta yang hadir
5	11.00- 11.15 WITA	Penjabaran pengelolaan sumber dan media pembelajaran	Dr. Yusring Sanusi B. SS., M.App.Ling.
6	11.15- 11.30 WITA	Penutupan	Dr. Ir. Prastawa Budi, M.Sc.
7	11.30- 11.35 WITA	Pertukaran plakat dan dokumentasi	Panitia

## E. HASIL KEGIATAN

Hasil kegiatan dari benchmarking disajikan dalam Tabel 3 berikut:

**Tabel 3. Hasil Kegiatan Benchmarking**

No	Bagian Tema	Uraian Hasil Benchmarking
1	Pengelolaan Mutu	Kunci dari seluruh sistem ini adalah <i>Leadership</i> (kepemimpinan). Prinsip dokumen dibangun dari jiwa bukan hanya sekedar arahan dari pemerintah, dan siklus PPEPP harus berjalan terus. Membangun sistem berdasarkan kesepakatan bersama dan didukung oleh pimpinan. Budaya mutu berawal dari dipaksa, dan dibuat sanksi bila tidak dilakukan budaya tersebut, lama-lama diharapkan akan terbiasa melaksanakan budaya tersebut. Membangun sistem bukan berdasarkan dana, tetapi dana yang menyesuaikan sistem yang diinginkan.
2	Sistem e-SPMI	IKU dikelola oleh universitas, dan SPMI dikelola oleh LPMPP. Manajemen dokumen mutu telah dibangun mulai dari manual, berlanjut ke database melalui aplikasi Mic. Excel, sampai akhirnya seluruh pendataan

	<p>didatabase secara online dalam sistem yang dapat dilihat secara internal pada link <a href="http://lpmpp.unhas.ac.id/spmi/dokumen-spmi/">http://lpmpp.unhas.ac.id/spmi/dokumen-spmi/</a>. Jumlah standar yang telah dibangun sebanyak 11 kelompok standar dan 73 standar. Jumlah ini merupakan standar minimum yang harus diterapkan seluruh prodi di UNHAS, dan boleh ditambah sesuai kekhasan prodi. Jumlah ini juga telah melampaui standar dikti, di mana dikti menetapkan 8 kelompok standar dan 24 standar.</p> <p>Keseluruh standar tersebut dikelola dalam sistem yang hanya bisa diakses secara internal yaitu, Komisi penjaminan mutu, Kaprodi, dan admin, sehingga masing-masing standar hanya bisa digunakan secara internal. Selain itu, Renstra, LED, akreditasi, dan dokumen mutu lain diatur dalam sistem yang tercatat logbook, serta history siapa saja yang telah melihat dokumen tersebut. Setiap dokumen evaluasi diri yang diupload oleh prodi dalam sistem harus disertai bukti, dan fakultas bertugas membantu prodi untuk memenuhi bukti tersebut sebelum diaudit oleh 2 orang auditor internal.</p> <p>Sistem audit mutu internal dapat dilakukan secara <i>online</i> melalui sistem yang telah ada dan berlangsung secara transparan. Auditor dapat mengakses secara sistem dokumen yang telah disiapkan prodi dalam sistem tersebut. Sistem audit ini yang dilakukan harus memiliki bukti berupa dokumen pendukung. Auditor juga dilakukan evaluasi secara berkala agar dapat ditingkatkan pelaksanaan audit mutu internal secara berkelanjutan. Evaluasi dalam proses auditing adalah auditor yang dievaluasi apakah tidak melaksanakan sesuai ketentuan atau penyimpangan yang terjadi, jika berulang kesalahan, maka auditor tersebut akan diganti.</p> <p>Desk evaluasi dilakukan oleh auditor dengan melihat hasil evaluasi diri dan barang bukti yang diupload oleh prodi dan fakultas, setelah itu auditor menyusun pertanyaan pada saat visitasi, sehingga melalui barang bukti yang diupload oleh prodi dapat dilihat gap dokumen mutu prodi (deskripsi temuan), dan ini menjadi bahan evaluasi prodi untuk memperbaiki gap yang terjadi. Evaluasi</p>
--	---

		<p>dilaksanakan dari sisi kuantitas dan kualitas dokumen evaluasi diri setiap prodi.          Hasil dari sistem ini akhirnya akan terpublish yang dapat dilihat oleh stakeholders.          Fungsi audit internal berfungsi sebagai pembinaan bukan pencari kesalahan prodi. Menemukan masalah prodi dan memberi solusi yang akan menjadi perbaikan setiap prodi. Audit itu dilakukan untuk melihat kesesuaian apa yang dilakukan prodi dan telah ditetapkan oleh LPMPP.</p>
3	Sistem PPEPP	<p>Siklus PPEPP, selalu dilaksanakan pada setiap kegiatan berkaitan mutu sesuai perencanaan yang ditetapkan, dan dilakukan evaluasi. Temuan ini kemudian dikendalikan dan ditingkatkan agar ada perbaikan dalam kegiatan mutu selanjutnya. Saat ini yang menjadi bahan evaluasi berikutnya LPMPP adalah perbaikan dokumen mutu di mana nama dokumen mutu harus punya ketetapan per dokumen agar memudahkan pencarian data.</p> <p>Level siklus PPEPP UNHAS meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prodi → menggali masalah dalam prodi (UPM)</li> <li>2. Fakultas → menggali masalah pada tingkat fakultas</li> <li>3. Universitas → menggali masalah pada tingkat universitas</li> </ol> <p>Tim penjaminan mutu tingkat pada level prodi pada UNHAS hanya bertugas menjamin mutu kompetensi lulusan dan kurikulum tanpa penelitian dan pengabdian. Prodi hanya bertugas pada standar pembelajaran dan standar kompetensi lulusan, memastikan profil lulusan terwujud pada lulusan, bagaimana kurikulum berjalan dengan seluruh sumber daya yang ada dan struktur yang ada (RPS, standar penilaian, dan rubrik pembelajaran lainnya, contoh: apa perkuliahan dilaksanakan sesuai RPS, apa perkuliahan dilaksanakan 16 pertemuan dan tepat waktu, dll). Selanjutnya, tim penjaminan mutu pada level fakultas menjamin mutu tri dharma seluruh prodi, mulai dari penelitian, pengabdian, dan pengelolaan kegiatan tri dharma lainnya. Terakhir, tim penjaminan mutu pada level universitas menjamin mutu secara keseluruhan pada tingkat universitas.</p>

		<p>Peningkatan mutu dilakukan bertahap setiap penyelesaian 1 siklus PPEPP dilaksanakan. Contoh siklus 1 targetnya adalah “perkuliahan dilaksanakan 16 pertemuan, peningkatan selanjutnya “perkuliahan dilaksanakan tepat waktu.”</p> <p>Pelaksanaan PPEPP dapat diuraikan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, perbaikan dan peningkatan. Proses evaluasi dilakukan dengan monitoring, dan peningkatan harus bertingkat dan tidak boleh melompat.</p> <p>Proses evaluasi sampai pada peningkatan mutu yang terdapat dalam siklus PPEPP adalah sebagai berikut:</p> <p>Prodi dapat melihat hasil audit yang telah dilakukan auditor, dan tim penjaminan mutu tingkat fakultas dapat melihat hasil audit seluruh prodi di fakultasnya, dan inilah yang akan dilaporkan ke pimpinan fakultas. Tingkat universitas dapat melihat hasil audit seluruh prodi di seluruh fakultas, inilah yang akan menjadi langkah pengendalian mutu di universitas. Gap dari hasil audit itu kemudian ditingkatkan baik dari sisi kuantitatif, maupun kualitatif.</p>
4	Media Pembelajaran	Media pembelajaran yang digunakan menggunakan aplikasi SIKOLA yang dapat diakses pada link <a href="https://sikola.unhas.ac.id/">https://sikola.unhas.ac.id/</a>

Selanjutnya, dokumen mutu pada Universitas Hasanuddin adalah meliputi standar sebagai berikut:

**Tabel 4. Jenis Standar Dokumen Mutu Universitas Hasanuddin**

<b>Perguruan Tinggi</b>	<b>Kebijakan Akademik</b> <b>Standar Akademik</b> <b>Peraturan Akademik</b> <b>Standar Mutu</b> <b>Manual Mutu</b> <b>Instruksi Kerja</b> <b>Formulir SPMI</b>
<b>UPPS (Fakultas)</b>	<b>Kebijakan Akademik</b> <b>Standar Akademik</b> <b>Peraturan Akademik</b> <b>Standar Mutu</b>

	Manual Mutu Instruksi Kerja Formulir SPMI
<b>Program Studi</b>	Spesifikasi Prodi Kompetensi Lulusan Kurikulum Program Pembelajaran Manual prosedur instruksi kerja, Formulir SPMI, Dokumen Pendukung.

Jumlah standar yang telah dibangun sebanyak 11 kelompok standar dan 73 standar. Standar ini merupakan jumlah minimal standar yang harus dipenuhi oleh seluruh prodi yang ada. Standar ini kemudian dapat diturunkan hingga 34 standar pada tingkat prodi.

Gowa, 4 Februari 2022

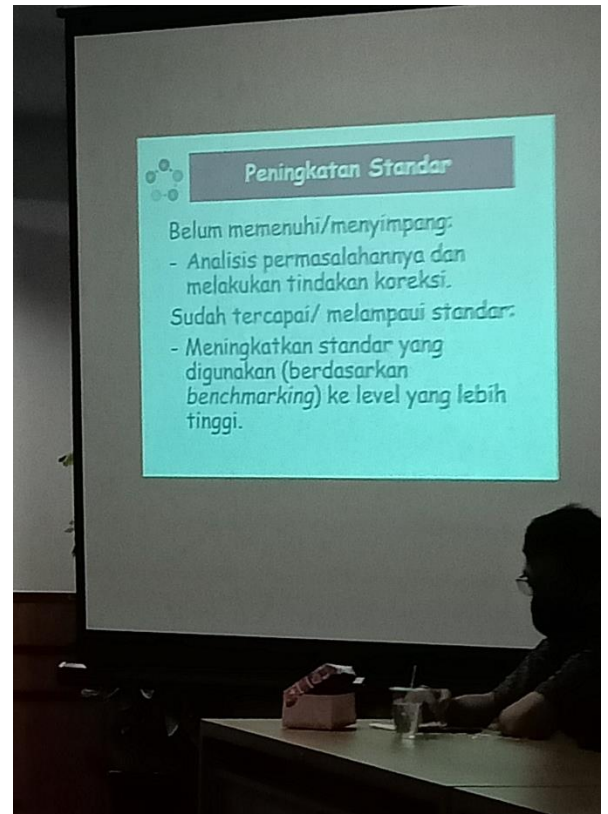
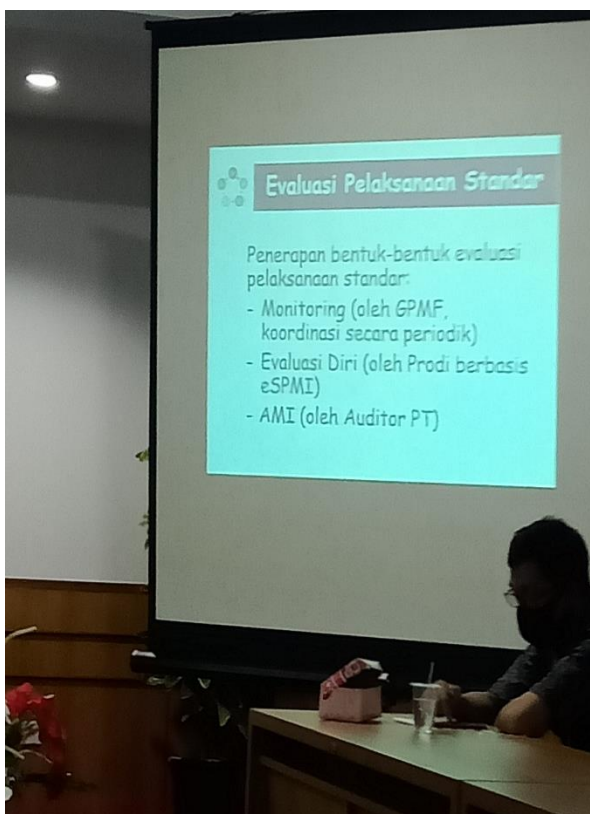
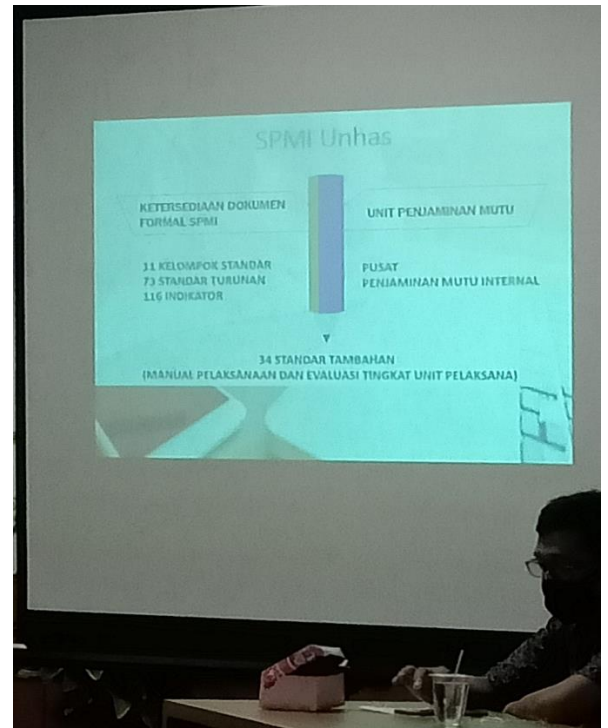
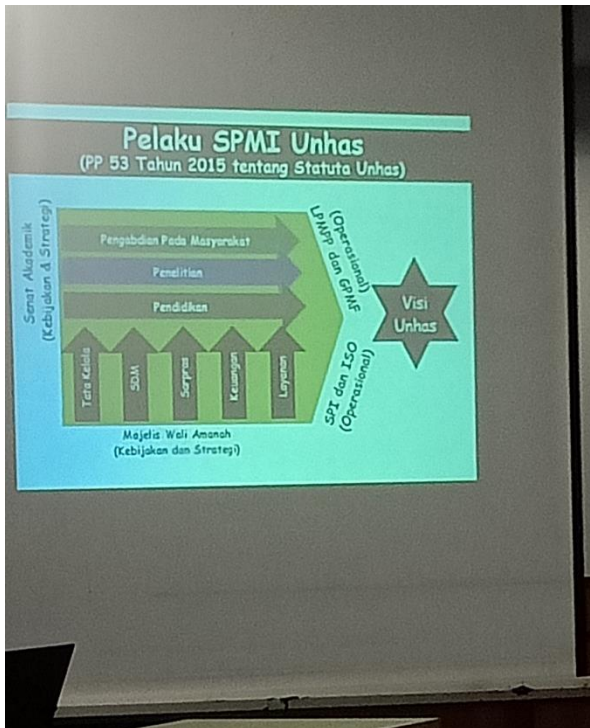
Ketua Gugus Penjaminan Mutu  
Prodi Manajemen Pendidikan Islam

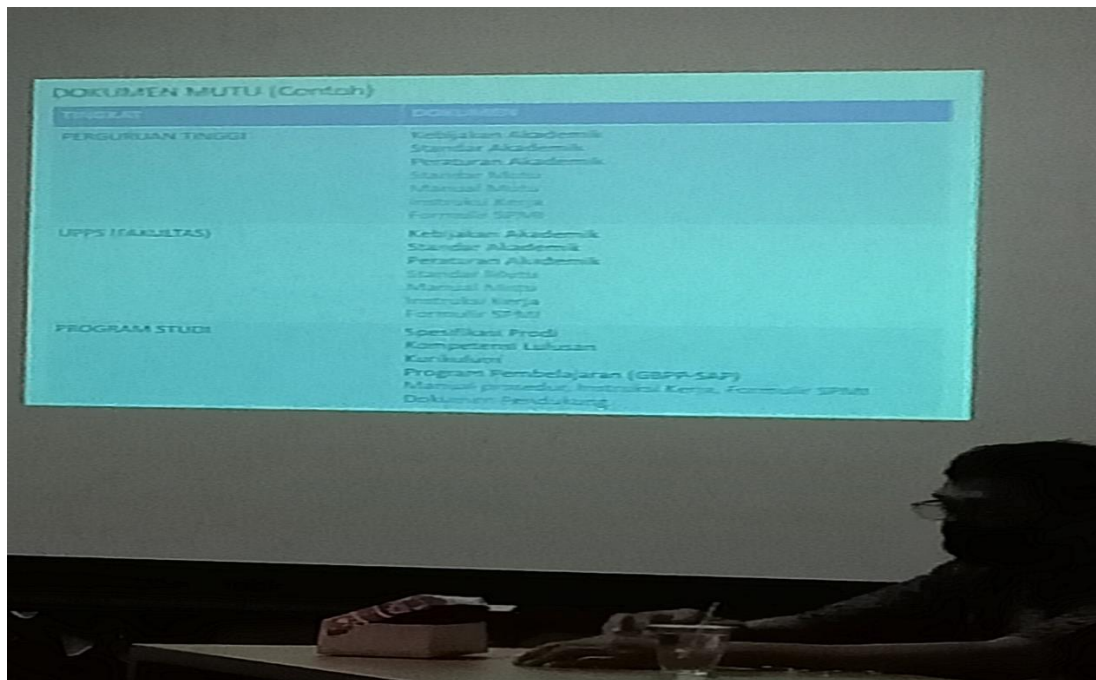


**Lisa Nursita, S.E., M.Si.**  
**NIP. 19900419 201903 2010**



## Lampiran Dokumentasi Kegiatan















## **Lampiran Daftar Hadir**





### DAFTAR HADIR

No. Dokumen	FM01/LPMPP/SEK/08
No. Revisi	00
Tgl. Terbit	13 Juni 2016
Halaman	1 dari 2

Agenda : Benchmarking tentang Best Practices Pengelolaan Mutu, Sistem e-SPMI, Siklus PPEPP dan Dokumen Mutu Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar di Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP) Universitas Hasanuddin.

Hari	Jumat	Tanggal	4 Februari 2022	Tempat	Ruang Rapat LPMPP "A"
No.	NAMA		UNIT KERJA	TANDA TANGAN	
1.	Dr. Ir. Prastawa Budi, M.Sc		LPMPP	1.	
2.	Ir. Rusnadi Padjung, M.Sc., Ph.D		LPMPP	2.	
3.	Prof. Dr. Ir. Asmuddin Natsir, M.Sc		LPMPP	3.	
4.	Prof. Dr. Ir. Musrizal Muin, M.Si		LPMPP	4.	
5.	Prof. Dr. Ir. Sutinah Made, M.Si		LPMPP	5.	
6.	Dr. Yusring Sanusi B., SS.,M.App.Ling		LPMPP	6.	
7.	Dr. M. Shabir U, M.AG		UIN Alauddin Makassar	7.	
8.	Ridwan Idris, S.Ag., M.Pd		UIN Alauddin Makassar	8.	
9.	Dr. Ulfiani Rahman		UIN Alauddin Makassar	9.	
10.	Ahmad Farhan Majid, S.Pd., M.Pd		UIN Alauddin Makassar	10.	
11.	Dr. Besse Ruhaya, M.Pd.		UIN Alauddin Makassar	11.	
12.	Ummul Hasanah, M.Pd		UIN Alauddin Makassar	12.	
13.	Lisa Nursita, SE., M.Si		UIN Alauddin Makassar	13.	
14.	Ahmad Ali, M.Pd		UIN Alauddin Makassar	14.	
15.	Ali Umar Dari, S.Pd., M.Pfis		UIN Alauddin Makassar	15.	
16.	Baharuddin, SPd., M.Pd		UIN Alauddin Makassar	16.	

## **Lampiran Surat-surat**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Kampus I: Jl. Sultan Alauddin No. 63 Makassar ☎ (0411) 868720, Fax. (0411) 864923  
Kampus II: Jl. H.M. Yasin Limpo No. 36 Romang Polong-Gowa ☎ Tlp./Fax. (0411) 882682

Nomor : 545.a /UN.06/FTK/HM.00/I/2022

Gowa, 25 Januari 2022

Lamp. : -

Hal : **Permohonan**

Kepada Yth.  
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu dan  
Pengembangan Pendidikan (LPMPP)  
Universitas Hasanuddin  
Di  
Tempat

***Assalamu Alaikum Wr. Wb.***

Bersama dengan ini disampaikan bahwa kami bermaksud melakukan benchmarking tentang Best Practices Pengelolaan Mutu, Sistem E-SPMI, Siklus PPEPP, dan Dokumen Mutu pada LPMPP Universitas Hasanuddin. Sehubungan dengan hal itu, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar memohon kepada Bapak/Ibu, Ketua LPMPP Universitas Hasanuddin untuk berkenan menerima kunjungan Tim KPM-GPM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin yang beranggotakan sebanyak 10 (sepuluh) orang.

Demikian permohonan ini, atas perkenannya diucapkan terima kasih.



***Wassalam***

Dekan,

**H. A. Marjuni**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN  
PENDIDIKAN (LPMPP)**

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245  
webmail : [lpmp@unhas.ac.id](mailto:lpmp@unhas.ac.id)

Nomor : 062/UN4.23/HM.00.01/2022

26 Januari 2022

H a l : Penyampaian

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar  
Kabupaten Gowa

Dengan hormat, Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar Nomor: 545.a/UN.06/FTK/HM.00/I/2022 tanggal 25 Januari 2022 perihal Permohonan Kunjungan Benchmarking ke Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP) Universitas Hasanuddin. Maka disampaikan bahwa kami bersedia menerima kunjungan Tim KPM-GPM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar pada:


Hari / Tanggal : Jum'at / 4 Februari 2022

Waktu : 09.00 wita - selesai

Tempat : Ruang Rapat A LPMPP Unhas

Demikian penyampaian ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua, 



Dr. Ir. Prastawa Budi, M.Sc  
NIP.195801071988101001

Tembusan :

1. Sekretaris LPMPP
2. Kepala Pusat LPMPP
3. Kabag. Tata Usaha